

Projet Educatif

Ecole Ste Thérèse - St Joseph TELOCHE

L'école catholique Ste Thérèse - St Joseph est un établissement sous tutelle diocésaine. Elle est le fruit de la fusion de l'école de filles Ste Thérèse et de l'école de garçons St Joseph en 1969. Depuis sa création, cet établissement s'est inscrit dans la ligne de l'Évangile au sein de la communauté paroissiale de Teloché.

Un avenir est toujours possible pour un enfant, le regard de l'adulte est porteur d'espérance, il est déterminant pour permettre à l'enfant d'avancer et de se construire.

Accueillir:

- Ecouter les uns, des autres pour que chacun trouve sa place.
- Accueillir tous les élèves, accueil de leur parole, de leur réflexion, de leurs échanges.
- Accueil de toutes les confessions.

Etre acteur :

- Communiquer avec les autres partenaires de l'école, vivre ses responsabilités en cohérence, participer aux propositions de la mairie.
- Eduquer à la responsabilité et à l'engagement.
- Vivre la pastorale, enfants et adultes, en lien avec la communauté paroissiale.

Oser et innover :

- Accepter de changer les habitudes.
- Accepter d'évoluer, risquer, explorer, accueillir l'imprévu, croire dans le potentiel de l'enfant.
- Proposer des temps nouveaux et variés d'annonce, de célébration et de témoignage de l'Évangile.

Valoriser :

- Valoriser les initiatives, encourager les idées.
- Valoriser l'individu, le droit à l'erreur, valoriser le chemin de chacun tout au long de l'année.
- Promouvoir toute la personne : révéler ce que chacun a de bon, accomplir le bien, le vrai, se dépasser, faire grandir sa personne, faire grandir son potentiel d'amour.

En lien avec les objectifs

Dire sa source et en vivre

2025 du projet Diocésain

EVANGILE

La communauté éducative oeuvre pour et en fonction de l'enfant. Elle est constituée des élèves, de l'équipe éducative, des enseignants, des parents, du prêtre, de l'OGEC et de l'APEL. Tous ses membres tissent des relations faites de respect, de confiance, pour ouvrir chacun à un chemin de croissance en Humanité.